

A2-kieli vuosiluokille 4–5 (ES, RA, SA, VE)

VUOSILUOKKA 4 TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (4 lk. Lopussa)
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuriaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia	<i>Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.</i>		
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä	Kielellinen päättely	Oppilas muistaa, että opiskeltavan kielen ja äidinkielen tai muun osaamansa kielten välillä on yhtäläisyyksiä.	Oppilas osaa nimetä joitakin yhtäläisyyden ja eron kohdekielen ja äidinkielen tai muun osaamansa kielen välillä.
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	Kohdekielen opiskelun tavoitteista kertominen ja ryhmässä toimiminen	Oppilas tarvitsee tukea ymmärtääkseen opiskelun tavoitteita ja ohjausta ryhmän yhteisten tehtävien tekemisessä.	Oppilas ymmärtää opiskelun tavoitteet ja osallistuu ryhmän työskentelyyn ja toimii jokaisen ryhmään kuuluvan kanssa.
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	Vastuun ottaminen kohdekielen opiskelusta ja sopivien kielen oppimistapojen löytäminen	Oppilas tarvitsee valmiit tavoitteet kielenopiskelulle ja ohjausta erilaisiin kielenopiskelutapoihin	Oppilas ottaa ohjattuna jonkin verran vastuuta kohdekielen opiskelustaan. Oppilas osaa käyttää ohjatusti jotakin tapaa esim. tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen kohdekieltä ja muita kieliä.
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Tunnistaa ja osaa käyttää joitakin muutamia kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) joissakin kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.	Oppilas osaa käyttää kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	Tekstien tulkintataidot	Oppilas ymmärtää alkeellista, tuttua sanastoa sisältävää kirjoitettua tekstiä sekä hyvin rajallisen määrän hidasta puhetta ja paljon toistoja.	Oppilas ymmärtää alkeellista, tuttua sanastoa sisältävää kirjoitettua tekstiä sekä hyvin rajallisen määrän hidasta puhetta. Oppilas tunnistaa tekstistä yksittäisiä tietoja.

A2-kieli vuosiluokille 4–5 (ES, RA, SA, VE)

		Oppilas tuntee kirjainjärjestelmän tai hyvin rajallisen määrän kirjoitusmerkkejä.	
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas muistaa yksittäisiä sanoja. Oppilas tarvitsee paljon harjoittelua ääntämisessä.	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen tuttuja sanoja, harjoiteltuja sanoja ja tavallisimpia opeteltuja vakioilmaisuja turvautuen äidinkieleen. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin tuttuja erillisiä sanoja ja sanontoja.

VIOSILUOKKA 5 TAVOITE	ARVIOINNIN KOHDE	ALIN TAITOTASO (5)	HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS 8 (5) lk. Lopussa)
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä	<i>Kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen</i>	Oppilas osaa nimetä joitakin hänen koulussaan käytettyjä kieliä. Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin jonkun kohdekielisen maan kulttuurille tyypillisistä asioista.	Oppilas osaa kertoa, mitä kieliä hänen lähiympäristössään ja maailmassa käytetään. Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä eri kohdekielisten maiden kulttuureille tyypillisistä asioista. Oppilas osaa antaa esimerkin tilanteesta, jossa kohdekieltä käytetään globaalin viestinnän kielenä.
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkooletuksia	<i>Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.</i>		

A2-kieli vuosiluokille 4–5 (ES, RA, SA, VE)

T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa	<i>Kohdekielisen aineiston löytäminen</i>	Tarvitsee tukea löytääkseen kohdekielistä aineistoa.	Oppilas osaa antaa esimerkkejä häntä kiinnostavista kohdekielistä aineistoista.
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta	<i>Vorovaikutus erilaisissa tilanteissa</i>	Oppilas selviytyy vain alkeellisimmista viestintätilanteista viestintäkumppanin tuella.	Oppilas selviytyy satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen vielä enimmäkseen viestintäkumppaniin.
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	<i>Viestintästrategioiden käyttö</i>	Oppilas reagoi pienin elein esim. nyökkäämällä tai muunlaisella minimipalautteella esim. kyllä/ei vastaukset. Oppilas tarvitsee tukea arvatakseen tai päätelläkseen yksittäisten sanojen merkityksiä asiayhteyden, yleistiedon tai muun kielitaitonsa perusteella.	Oppilas tukeutuu viestinnässään kaikkein keskeisimpiin sanoihin ja ilmauksiin Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja. Oppilas osaa pyytää toistamista tai hidastamista.
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	<i>Tekstien tulkintataidot</i>	Oppilas ymmärtää alkeellista, tuttua sanastoa sisältävää kirjoitettua tekstiä sekä hyvin rajallisen määrän hidasta puhetta. Oppilas tunnistaa tekstistä yksittäisiä tietoja.	Oppilas ymmärtää harjoiteltua, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää muutaman sanan mittaista kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta. Oppilas löytää tuetusti tekstistä tietoja.
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	<i>Tekstien tuottamistaidot</i>	Oppilas osaa tavallisimmat vakioilmaisut. Oppilas tarvitsee harjoittelua ääntämisessä ja kirjoittamisessa.	Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.